
SKOLEBESTYRELSENS ÅRSBERETNING JUNI 2026

Skolebestyrelsen for Ulkebøl Skole fremlægger hermed sin årsberetning for skoleåret 2025/26.

Beretningen er fremlagt ved et møde, mandag d 15. juni 2026 kl. 18.00

SKOLEBESTYRELSESVALG OG BESTYRELSEN I 2026/27

Finn Jørgensen og suppleanterne Helena Max Granholm og Jannie Bailey udtræder af bestyrelsen. Vi takker for jeres arbejde i bestyrelsen.

Nyvalgte er Ulrikke Egelund Speggers og Jonathan Skrydstrup Knudsen. Vi ser frem til samarbejdet.

Bestyrelsen udgør pr. 1.8.26 følgende forældrevalgte medlemmer:

- Nina Skipper-Marcussen: Kalle – 4.A
- Mette Krogh Nielsen: Viggo – 1.A og Alvin - 4.B
- Helena Bruncke: Frida – 2.A og Sofia - 6.Y
- Rune Dohrmann: Tor - 7.B og Emil - 8.A
- Stine Marie Duus Petersen: Magnus - 3.B
- Ulrikke Egelund Speggers: Silke - kommende 0. klasse
- Jonathan Skrydstrup Knudsen: Johan - kommende 0. klasse

Suppleant:

- Elena Larsen: Alexander - 6.X og Sofia - 8.A

SKOLEBESTYRELSENS ARBEJDE I SKOLEÅRET 2025/26

Bestyrelsens arbejde har i år været præget af gode og engagerede drøftelser med fokus på at udvikle Ulkebøl Skole og sikre gode rammer for elevernes læring og trivsel. Bestyrelsen har fungeret som sparingspartner for ledelsen og har løbende været optaget af både principielle og praktiske forhold i skolens hverdag.

Der har gennem året været særlig opmærksomhed på balancen mellem udviklingstiltag og konkrete løsninger på aktuelle udfordringer i hverdagen.

ELEVTRIVSEL, FAGLIGHED OG UDVIKLING

Skolebestyrelsen har løbende været orienteret om skolens faglige resultater og elevtrivsel. Skolens resultater ligger fortsat højt, og en meget stor andel af eleverne består afgangsprøverne. Ved afgangsprøverne i juni 2025 klarede skolens 9. årgang sig så godt, at de præsterede 0,9 procent højere end forventet. sammenlignet med alle landets øvrige skole gav det en delt 6. plads af mere end 1500 mulige.

Der har været fokus på elevfravær, trivsel, indsatsen i modtagelsesklasserne, arbejdet med højtbegavede elever samt udvikling af undervisningen, herunder brug af AI og nye læringsformer.

Bestyrelsen har også drøftet rammerne for lektier, hvor der er valgt ikke at fastsætte en egentlig politik, men i stedet fastholde en pædagogisk fleksibel tilgang.

ORGANISERING AF SKOLE OG FRITID

Et centralt tema har været overgangen mellem skole og fritidstilbud. Bestyrelsen har behandlet forslag om forsøgsordning med senere skolestart for kommende skolebørn i samarbejde med dagtilbud og øvrige skoler i området.

Derudover har bestyrelsen truffet beslutning om ændret åbningstid i klubben, så den bedre afspejler børnenes fremmøde, samt arbejdet med brug af skærme i SFO og drøftet skærmb brug i klub.

ØKONOMI OG PLANLÆGNING

Bestyrelsen har i løbet af året arbejdet med skolens økonomi og fremtidige planlægning. Regnskab og budget er blevet gennemgået og godkendt, og der er blevet arbejdet med prioriteringer i forhold til både drift og udvikling.

I forbindelse med planlægningen af kommende skoleår har bestyrelsen godkendt justeringer i timetal og organisering af undervisningen.

PRINCIPPER OG BESLUTNINGER

Bestyrelsen har i løbet af året arbejdet med flere principielle områder, herunder betaling for lejrskoler, skærmb brug i SFO samt behovet for politikker på forskellige områder.

Derudover har bestyrelsen bidraget til hørings svar vedrørende blandt andet kommunale politikker og ferieplaner.

SAMARBEJDE OG OMVERDEN

Bestyrelsen deltager aktivt i samarbejde med kommunen gennem blandt andet Fælles Rådgivende Organ (FRO), hvor temaer som skoleudvikling, elevdemokrati og struktur på skoleområdet drøftes.

Elevdemokratiet har også været i fokus gennem arbejdet med den kommunale demokratipulje, hvor eleverne har opnået midler til indkøb af stor gynges på byggelejepladsen.

PERSONALEFORHOLD OG TRIVSEL

Året har desværre også været præget af en alvorlig hændelse, hvor skolen mistede en medarbejder. Bestyrelsen har i den forbindelse haft fokus på skolens håndtering og støtte til elever og personale.

Derudover har der været arbejdet med ansættelser, organisering og kompetenceudvikling for både personale og skolebestyrelse.

SKOLEBESTYRELSENS EGNE RAMMER

Bestyrelsen har også haft fokus på egen arbejdsform og struktur, herunder mødeafvikling og prioritering af punkter, for at sikre effektive og målrettede møder.

AFSLUTNING

Skolebestyrelsen ser samlet set tilbage på et aktivt år med mange vigtige drøftelser og beslutninger. Der har været et stærkt samarbejde mellem bestyrelse, ledelse og medarbejdere med et fælles fokus på at sikre den bedst mulige skole for alle elever.

På bestyrelsens vegne

*Nina Skipper-Marcussen
Skolebestyrelsesformand*